



CLASS: 5

SUBJECT: हिंदी

Prepared By: Salma (Date:)

LESSON- 3 चाचा का पत्र, व्याकरण- 3,4 शब्द-

रचना, वाक्य

प्रश्न-१) शब्दार्थ मधुश्री पाठ्यपुस्तक से नोटबुक में लिखिए।

प्रश्न-२) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-

क) आनंद- खुशी

वाक्य- मुझे दिल्ली की यात्रा करने में बड़ा आनंद आया।

ख) लहलहाना- हरा-भरा होना

वाक्य- भारत देश के खेतों में फसलें लहलहाती हैं।

प्रश्न-३) खाली-स्थान भरिए-

क) पत्र पंडित जवाहरलाल नेहरू जी ने बच्चों को लिखा।

ख) हाथी मैसूर से मँगवाया गया था।

ग) हाथी जलमार्ग से भेजा गया।

प्रश्न-४) लघु उत्तरीय प्रश्न

क) चाचा नेहरू ने प्रकृति की किस विशेषता का वर्णन किया है?

उत्तर- चाचा नेहरू ने बर्फ से ढकी सुंदर पहाड़ियाँ, सुंदर फूल, फलों से लदे पेड़ और

चमकते सितारों की विशेषता का वर्णन किया है।

ख) चाचा नेहरू के अनुसार भारत उन्नति के शिखर पर कैसे पहुँच सकता है?

उत्तर- चाचा नेहरू के अनुसार यदि हर एक नागरिक थोड़ा-सा काम करें तो भारत उन्नति

के शिखर पर पहुँच सकता है।

ग) चाचा नेहरू ने हाथी जापान क्यों भिजवाया?

उत्तर- बच्चों ने नेहरू जी से हाथी माँगा था इसलिए उन्होंने हाथी जापान भिजवाया।

प्रश्न-५) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

१) प्राकृतिक सुंदरता के बारे में नेहरू जी के क्या विचार थे?

उत्तर- प्राकृतिक सुंदरता से नेहरू जी का अर्थ बर्फ से ढकी सुंदर चोटियों से है। सुंदर खिले हुए फूलों, लहलहाते हुए खेतों, फल और फूलों से लदे हुए पेड़ों और चमकते हुए सितारों से है।

२) चाचा नेहरू बच्चों के साथ क्यों रहना चाहते होंगे?

उत्तर- चाचा नेहरू बच्चों के साथ इसलिए रहना चाहते हैं क्योंकि वे जब भी बच्चों को देखते हैं तो अपना बुढ़ापा भूल जाते हैं और उन्हें अपना बचपन याद आ जाता है।

३) चाचा नेहरू ने महान नेता किसे कहा और क्यों?

उत्तर- चाचा नेहरू ने महात्मा गांधी जी को महान नेता कहा क्योंकि वे झगड़ा न करते हुए सहयोग के साथ काम करने के लिए प्रेरित करते हैं और साथ ही उन्हें बच्चों से प्यार भी है।

४) हाथी ने मित्रता की भावना कैसे उत्पन्न की?

उत्तर-भारत ने जापान के बच्चों के लिए हाथी को भेंट के रूप में जापान भेजा। उपहारों का लेन-देन मित्रता की भावना को जागृत करता है।

प्रश्न-६) गतिविधि- कुछ देशों के राष्ट्रीय पशु और पक्षियों के नाम चित्र सहित चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा में लगाइए।

व्याकरण पाठ-३,४ शब्द-रचना, वाक्य

परिभाषा- वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।

शब्द दो प्रकार के होते हैं- १) सार्थक शब्द, २) निरर्थक शब्द

१)सार्थक शब्द- जिन शब्दों का कोई अर्थ होता है। जैसे- कमल, बर्तन, अंगूर आदि।

२)निरर्थक शब्द- जिन शब्दों का कोई अर्थ नहीं होता है। जैसे- मलक, रतबन, रगूअं आदि।

शब्दों के भेद-

उत्पत्ति के आधार पर शब्द चार प्रकार के होते हैं-

- क) तत्सम- जो शब्द संस्कृत भाषा से हिंदी भाषा में बिना रूप बदले प्रयोग में आते हैं, वे तत्सम शब्द कहलाते हैं। जैसे- रात्रि, अग्नि, दुग्ध, प्रथम, ग्राम, सत्य, कार्य आदि।
- ख) तद्भव - संस्कृत के ऐसे शब्द जो कुछ रूप बदलकर हिंदी में प्रयोग किए जाते हैं, वे तद्भव शब्द कहलाते हैं। जैसे- रात, आग, दूध, पहला, गाँव, सच, काम आदि।
- ग) देशज शब्द- देशज का अर्थ है - देश में उत्पन्न। जो शब्द भारत के विभिन्न क्षेत्रों से लिए गए हैं, उन्हें देशज शब्द कहते हैं। जैसे- पगड़ी, खिचड़ी, जूता आदि।
- घ) विदेशी शब्द- जो शब्द दूसरे देशों की भाषाओं से हिंदी में आए हैं, वे विदेशी शब्द कहलाते हैं। जैसे- स्कूल, रुमाल, अलमारी आदि।

वाक्य

वाक्य- शब्दों का वह सार्थक समूह जिसका अर्थ स्पष्ट हो, वह वाक्य कहलाता है।

वाक्य के दो अंग होते हैं- १. उद्देश्य २. विधेय

१) उद्देश्य- जिसके बारे में कुछ कहा जाए, वह उद्देश्य कहलाता है।

जैसे- सचिन तेंदुलकर बहुत अच्छा खिलाड़ी है।

इस वाक्य में सचिन तेंदुलकर उद्देश्य है।

२) विधेय- विधेय में मुख्य रूप से उद्देश्य के बारे में बात की जाती है।

जैसे- सचिन तेंदुलकर बहुत अच्छा खिलाड़ी है।

इस वाक्य में 'बहुत अच्छा खिलाड़ी है' विधेय है।

वाक्य के प्रकार- १. रचना के आधार पर वाक्य तीन प्रकार के होते हैं-

१) सरल वाक्य- जिस वाक्य में एक उद्देश्य और एक ही विधेय होता है, वह सरल वाक्य कहलाता है। जैसे- सोनू कहानी की किताब पढ़ता है।

इस वाक्य में 'सोनू' एक उद्देश्य और 'कहानी की किताब पढ़ता है' एक ही विधेय है।

२) संयुक्त वाक्य- संयुक्त का अर्थ है-जुड़ा हुआ। ऐसा वाक्य जो योजक चिहनों (और, या, किंतु, एवं आदि) की मदद से दो वाक्यों को जोड़कर बना हो, वह संयुक्त वाक्य कहलाता है।

जैसे - शिवानी पुस्तक पढ़ रही है और केशव खेल रहा है।

३) मिश्र वाक्य- मिश्र का अर्थ है- मिला हुआ। जिस वाक्य में एक प्रधान वाक्य हो और एक या एक से अधिक आश्रित उपवाक्य हो, वह मिश्र वाक्य कहलाता है।

जैसे- वह साडी सुंदर है जो मैंने कल खरीदी थी।

प्रधान वाक्य

आश्रित उपवाक्य

प्रश्न १) दिए गए तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए-

प्रथम- _____, अग्नि- _____

दुग्ध- _____, ग्राम- _____

प्रश्न २) रचना के आधार पर वाक्य के उचित भेद पर सही निशान लगाइए-

क) शेरनी घूम रही है।- (संयुक्त वाक्य, सरल वाक्य)

ख) आप चलेंगे या फिर बैठेंगे? - (मिश्र वाक्य , संयुक्त वाक्य)

ग) वह पेंसिल कहाँ गई जो मेज़ पर रखी थी?- (मिश्र वाक्य , संयुक्त वाक्य)