



SNBP International & Senior Secondary School, Chikhali, Pune.

Affiliation No. 1130703  
Academic session 2024-25  
Worksheet No.4

CLASS: 5

SUBJECT: हिंदी

Prepared By: Salma (Date: )

LESSON- 4 मंत्री की परख, व्याकरण-5 संज्ञा

प्रश्न-१) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए -

क) विश्वासपात्र - \_\_\_\_\_

वाक्य- \_\_\_\_\_

ख) बुद्धिमान - \_\_\_\_\_

वाक्य- \_\_\_\_\_

प्रश्न-२) खाली स्थान भरिए -

क) बैलगाड़ी पर \_\_\_\_\_ बिछी थी।

ख) कहानी के आधार पर लाल रंग \_\_\_\_\_ का प्रतीक है।

ग) राजा को \_\_\_\_\_ रंग की अँगूठी पहननी चाहिए।

प्रश्न-३) लघु उत्तरीय प्रश्न -

क) पद्मवीर को दोबारा परखने के लिए राजा ने कौन-सी तरकीब लगाई?

उत्तर- \_\_\_\_\_

ख) प्रश्न का उत्तर देने के लिए पद्मवीर ने क्या-क्या सामान माँगा?

उत्तर- \_\_\_\_\_

प्रश्न-४) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न -

क) आप इस कहानी के किस पात्र से प्रभावित हुए और क्यों?

उत्तर- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्रश्न-५) दिए गए शब्दों को सही जगह पर लिखिए-

(शेर, अमेरिका, मित्र, खटास, शत्रुता, रामायण, जिराफ़, ऊँचाई, दिल्ली, भलाई)

व्यक्तिवाचक संज्ञा- \_\_\_\_\_

जातिवाचक संज्ञा- \_\_\_\_\_

भाववाचक संज्ञा- \_\_\_\_\_

प्रश्न-६) रेखांकित शब्दों में संज्ञा का कौन-सा भेद है?

क) ताजमहल की सुंदरता जग प्रसिद्ध है- \_\_\_\_\_

ख) रूही बचपन में मोटी थी - \_\_\_\_\_

ग) मेले में बहुत भीड़ है- \_\_\_\_\_

घ) बच्चे बगीचे में खेल रहे हैं।- \_\_\_\_\_

ड) यह चाँदी का चम्मच है। - \_\_\_\_\_

प्रश्न-७) संज्ञा की परिभाषा लिखिए-

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

