



**SNBP INTERNATIONAL & SENIOR SECONDARY SCHOOL, CHIKHALI, PUNE**



**Affiliation No. 1130703**

**ACADEMIC SESSION 2023-24**

**WORKSHEET: No. 12**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**DATE :** \_\_\_\_\_

**CLASS: 4 DIVISION:** \_\_\_\_\_

**SUBJECT:** **HINDI**

**PREPARED BY:DEEPIKA**

**LESSON: ( पाठ -१२ जीरों का मोल व्याकरण –पाठ १२ विराम चिह्न )**

**प्रश्न.१) दिए गए शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग की जिए।**

क) अंक - \_\_\_\_\_

वाक्य - \_\_\_\_\_

ख) विनती - \_\_\_\_\_

वाक्य - \_\_\_\_\_

ग) मोल - \_\_\_\_\_

वाक्य - \_\_\_\_\_

घ) विजेता - \_\_\_\_\_

वाक्य - \_\_\_\_\_

**प्रश्न .२) खाली – जगह भरिए।**

क) अंकों की दावत में \_\_\_\_\_ का मज़ाक उड़ाया गया।

ख) हमें किसी को \_\_\_\_\_ नहीं समझना चाहिए।

ग) भारत ने दुनिया को मेरा \_\_\_\_\_ दिया।

**प्रश्न .३) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो –तीन वाक्य में लिखिए।**

क) जीरों ने विनती करते हुए क्या बताया ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ख) पाँच ने जीरों से क्या कहा ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

#### प्रश्न .४) विस्तार से उत्तर लिखिए।

क) 'जीरों का मोल' कविता के आधार पर बताइए कि किसमें सबसे अधिक ताकत होती है तथा इस कविता से आपको क्या सीख मिली ?

उत्तर- \_\_\_\_\_

#### व्याकरण –

विराम चिह्न – पढ़ते या लिखते समय वाक्य में रुकने के लिए लगाए गए चिह्नों को विराम – चिह्न कहते हैं।

#### प्रश्न .१) दिए गए वाक्यों में विराम – चिह्न लगाकर वाक्यों को दोबारा से लिखिए।

क) मुझे खेलना पसंद है

ख) शेर हाथी और भालू को भी देखो

ग) हाय कितना बड़ा साँप है

घ) अरे चोट कैसे लगी

ङ) तुम कहाँ जा रहे हो