



प्रश्न -१) शब्दार्थ मधुश्री पाठ्यपुस्तक से देखकर नोटबुक में लिखिए।

प्रश्न -२) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए –

क) सुंदर - खूबसूरत

वाक्य –मोर बहुत सुंदर होता है।

ख) खुश – प्रसन्न

वाक्य – तोता बहुत खुश था।

ग)कैद – बंधन

वाक्य –पक्षियों को कैद करके नहीं रखना चाहिए।

प्रश्न -३) खाली स्थान भरिए –

क) कौए ने जंगले में हंस को देखा।

ख) कौए ने दो-दो रंग वाले तोते को देखा।

ग)मोर को ढूँढते - ढूँढते कौआ चिड़ियाघर में पहुँच गया।

प्रश्न -४) दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए –

क) कौआ कहाँ रहता था ?

उत्तर- कौआ जंगल में रहता था।

ख) तोते ने किसके शरीर पर कई रंग देखे ?

उत्तर - तोते ने मोर के शरीर पर कई रंग देखे।

ग) तोते के शरीर पर कितने रंग थे ?

उत्तर- तोते के शरीर पर दो रंग थे।

प्रश्न -५) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो – तीन वाक्यों में लिखिए –

क) हंस ने तोते की सुंदरता के बारे में क्या बताया ?

उत्तर- हंस के अनुसार तोते के पास दो- दो रंग हैं जो उसे हंस से भी अधिक सुंदर बनाते हैं।

ख) मोर ने अपने बारे में कौए को क्या बताया ?

उत्तर- मोर ने कौए को बताया कि वह सुंदर होने बावजूद भी खुश नहीं है क्योंकि उसे पिंजरे में बंद करके रखा जाता है। वह बाकी जीवों की तरह स्वतंत्र नहीं घूम सकता।

### व्याकरण पाठ २- वर्ण

परिभाषा – सबसे छोटी ध्वनि जिसके टुकड़े नहीं हो सकते, वह वर्ण कहलाती है।

वर्ण के दो प्रकार होते हैं – १) स्वर २) व्यंजन

१) स्वर – जिन वर्णों का उच्चारण बिना किसी वर्ण की सहायता से किया जाता है, उन्हें स्वर कहते हैं।  
स्वर ग्यारह (११) होते हैं।

२) व्यंजन - जिन वर्णों के उच्चारण के लिए स्वरों की सहायता पड़ती है, उन्हें व्यंजन कहते हैं;

जैसे - क् + अ = क, च् + अ = च।

व्यंजन तैंतीस (३३) होते हैं।

वर्णों के क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।

संयुक्त व्यंजन – क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ये दो व्यंजनों के मेल से बनते हैं, इसलिए इन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं;  
जैसे - क्ष = क् + ष, त्र = त् + र, ज्ञ = ज् + ञ, श्र = श् + र