



CLASS: 5

SUBJECT: हिंदी

Prepared By: Salma (Date:)

LESSON-7 चूहा और मैं, व्याकरण-8 विशेषण

प्रश्न-१) शब्दार्थ मधुश्री पाठ्यपुस्तक से नोटबुक में लिखिए।

प्रश्न-२) दिए गए शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए-

क) तरकीब- उपाय

वाक्य- लेखक ने चूहे की माँग को पूरी करने की एक तरकीब निकाली।

ख) सचेत- सावधान

वाक्य- मनुष्य को अपने अधिकारों के प्रति सचेत रहना चाहिए।

प्रश्न-३) खाली-स्थान भरिए-

क) लेखक दोपहर का भोजन अपनी बहन के यहाँ करते थे।

ख) भोजन की तलाश में चूहे ने घर में तोड़-फोड़ की थी।

ग) लेखक के सोने पर चूहा उसके सिर के पास आकर हलचल करने लगता।

प्रश्न-४) लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए-

१) घर काफी दिनों तक क्यों बंद रहा?

उत्तर- घर में पारिवारिक दुर्घटनाओं के कारण लेखक को घर से बाहर रहना पड़ा इसलिए

लेखक का घर काफी दिनों तक बंद रहा।

२) जब लेखक ने घर खोला तो क्या देखा?

उत्तर- लेखक ने जब घर खोला तो उसने देखा कि चूहे ने सारी क्रोकरी नीचे गिरा कर

तोड़ डाली थी।

३) क्या सोचकर लेखक ने चूहे को मारना उचित नहीं समझा?

उत्तर- यदि लेखक चूहे को मारता तो चूहा किसी अलमारी के नीचे जाकर मर जाता और

सड़ने लगता। इससे सारा घर दुर्गंध से भर जाता। यही सोचकर लेखक ने चूहे को नहीं मारा।

४) चूहे के माध्यम से लेखक हमें क्या संदेश देने का प्रयास कर रहे हैं?

उत्तर- चूहे के माध्यम से लेखक हमें अपने अधिकारों के प्रति सचेत होने का संदेश दे रहे हैं।

प्रश्न-५) दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर चार से पाँच वाक्यों में दीजिए-

१) लेखक के घर आने पर चूहा क्यों आनंदित हो उठा?

उत्तर- चूहे को कई दिनों से खाना नहीं मिला था इसलिए लेखक को देखकर चूहा आनंदित हो उठा। लेखक के घर आते ही यह उम्मीद भी आ गई थी कि घर में दोबारा खाना बनेगा और भरपूर भोजन मिलेगा।

२) लेखक ने चूहे की माँग पूरी करने की क्या तरकीब निकाली?

उत्तर- लेखक अपने भोजन के डिब्बे से पापड़ और रोटी के कुछ टुकड़े निकाल कर इधर-उधर फेंकता था, जिन्हें चूहा उठाकर ले जाता था।

३) लेखक क्या देखकर चमत्कृत रह गया?

उत्तर- लेखक चूहे की पसंद को देखकर चमत्कृत रह गया क्योंकि चूहे को चावल के पापड़ पसंद नहीं थे।

४) लेखक के घर आकर रहने के लिए चूहे ने अपने भाई से क्या कहा होगा?

उत्तर- चूहे ने अपने भाई से कहा होगा कि वह उसके साथ चले क्योंकि उसने लेखक को डरा कर खाना निकलवा लिया है और यदि वह इंकार करेगा तो हम उसे परेशान करेंगे।

५) ऐसा क्यों कहा गया है-

क) आदमी क्या चूहे से भी बदतर हो गया है?

उत्तर- आदमी चूहे से भी बदतर हो गया है ऐसा इसलिए कहा गया होगा क्योंकि चूहा

अपने हक की रोटी माँग रहा है और अपने अधिकारों के प्रति सचेत है। मनुष्य अपने अधिकारों के प्रति जागरूक तो हैं परंतु विरोध करने की हिम्मत नहीं जुटा पाते।

ग) ऐसा अधिकार आदमी भी अभी तक नहीं माँग पाया?

उत्तर- न तो भारत में और न ही दुनिया के किसी देश में इंसानों को अभी तक मुफ्त भोजन का अधिकार नहीं मिला है।

प्रश्न-६) गतिविधि- संविधान द्वारा दिए गए मौलिक अधिकारों को अपनी नोटबुक में लिखिए।

व्याकरण पाठ- विशेषण

परिभाषा- जो शब्द संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

विशेषण के चार भेद होते हैं-

१) गुणवाचक विशेषण – जिन विशेषण शब्दों से संज्ञा या सर्वनाम के रंग-रूप, गुण-दोष, दशा, आकार, स्वभाव आदि का पता चलता है, वे गुण वाचक विशेषण कहलाते हैं; जैसे – इस लड़की के बाल काले हैं।

२) संख्यावाचक विशेषण- जिन विशेषण शब्दों से संज्ञा या सर्वनाम की संख्या का पता चलता है, उसे संख्यावाचक विशेषण कहते हैं; जैसे; बाग में दो मोर नाच रहे हैं।

संख्यावाचक विशेषण के दो भेद होते हैं-

१) निश्चित संख्यावाचक विशेषण- इस विशेषण में संज्ञा या सर्वनाम की निश्चित संख्या की जानकारी मिलती है; जैसे-मेरे पास पाँच पेंसिल हैं।

२) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण- इस विशेषण में संज्ञा और सर्वनाम की निश्चित संख्या की जानकारी नहीं मिलती है; जैसे-मैदान में कुछ बच्चे खेल रहे हैं।

३) परिमाणवाचक विशेषण- जिन विशेषण शब्दों से संज्ञा सर्वनाम की मात्रा, वजन, माप आदि की जानकारी मिले, उन्हें परिमाण वाचक विशेषण कहते हैं; जैसे-मेरी बोतल में एक लीटर पानी आता है।

इसके भी दो भेद होते हैं-

- १) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण- जो विशेषण शब्द निश्चित माप-तौल बताते हैं, वे निश्चित परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे- दो लीटर तेल
- २) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण- जो विशेषण शब्द निश्चित माप-तौल नहीं बताते हैं, वे अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं; जैसे-बहुत पानी
- ४) सार्वनामिक या संकेतवाचक विशेषण- जो सर्वनाम शब्द संज्ञा शब्द से पहले आकर उसकी विशेषता बताते हैं, वे सार्वनामिक या संकेतवाचक विशेषण कहलाते हैं; जैसे-यह घर करीना का है।

प्रश्न-१) दिए गए वाक्यों में विशेषण का कौन-सा भेद है? सही निशान लगाकर बताइए-

- क) उस लड़की ने शरारत की। (सार्वनामिक विशेषण, संख्यावाचक विशेषण)
- ख) सड़क पर कई गाड़ियाँ चल रही हैं।(निश्चित संख्यावाचक, अनिश्चित संख्यावाचक)
- ग) मेरी साड़ी पीली रंग की है। (गुणवाचक विशेषण, संख्यावाचक विशेषण)
- घ) दुकान से तीन किलो चावल लाओ। (परिमाणवाचक विशेषण, गुणवाचक विशेषण)

प्रश्न-२) उचित विशेषण शब्दों से खाली जगह भरिए-

- क) दूध में _____ गिर गया है। (कुछ / कोई)
- ख) यह सेब _____ रंग का है। (काला / लाल)
- ग) रवि बहुत _____ लड़का है। (बुद्धिमान / रंग-बिरंगा)