



SNBP International & Senior Secondary School, Chikhali, Pune.

Affiliation No. 1130703

Academic session 2024-25

PT-4/TERM-2

WORKSHEET NO. 11

CLASS - 6

SUBJECT: HINDI

Prepared By: DEEPIKA MEHRA

TOPIC(पाठ-११ में सबसे छोटी होऊँ, व्याकरण - विशेषण ,क्रिया)

Prepared date -

प्रश्न-१) सही उत्तर छाँटकर लिखिए -

क) "मैं सबसे छोटी होऊँ" कविता किसके द्वारा लिखी गई है?

- भगवत शरण उपाध्याय
- गुणाकर मुले
- विष्णु प्रभाकर
- सुमित्रानंदन पंत

ख) (ख) सबसे छोटी होने की कामना क्यों की गई है?

- अपनी जिम्मेदारियाँ न सँभालने के लिए।
- सदा माँ के साथ रहने के लिए
- डर से बचने के लिए
- सदा सुरक्षित रहने के लिए।

प्रश्न -२) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर २ -३ वाक्यों में लिखिए दीजिए ।

क. कविता में बच्ची छोटी क्यों बनी रहना चाहती है?

ख. कविता में 'ऐसी बड़ी न होऊँ मैं' क्यों कहा गया है?

ग. माँ बच्चों को किस प्रकार छलती है?

प्रश्न-३) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर ४ -५ वाक्यों में लिखिए दीजिए ।

क. बड़े होने पर हम कैसे माँ से अलग हो जाते हैं?

ख. माँ के आँचल की छाया दुनिया की सबसे सुरक्षित स्थान है। कैसे?

ग. कविता में 'ऐसी बड़ी न होऊँ मैं' क्यों कहा गया है? क्या तुम भी हमेशा छोटे बने रहना पसंद करोगे?

व्याकरण -

प्रश्न-१)सही उत्तर छाँटकर लिखिए -

१) संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द कहलाते हैं-

- संज्ञा
- विशेषण
- सर्वनाम
- विशेष्य

२) जिस शब्द की विशेषता बताई जाए, उसे कहते हैं

- शब्द
- विशेषण
- विशेष्य
- वाक्य

३) अंशु पुस्तक पढ़ती है'-क्रियाओं का कौन-सा भेद है।

- सकर्मक
- अकर्मक
- एककर्मक
- सामान्य क्रिया

४) 'क्रिया' को कहते हैं

(i) जब काम को करना पाया जाए। (ii) जब काम को होना पाया जाए। (iii) जब काम को करना या होना पाया जाए। (iv) जब कर्ता कुछ कहना चाहे।

प्रश्न-२) निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण शब्दों को पहचान कर उनके भेद लिखिए-

१. राघव बुद्धिमान छात्र है ।
२. अहंकारी रावन मारा गया ।
३. कक्षा में बहुत कम छात्र हैं ।
४. मुझे सवा मीटर कपड़ा चाहिए ।
५. वह कमरा प्रधानाचार्या जी का है ।
६. मेरे चाय में कम चीनी डालना ।

प्रश्न.३) निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया के भेद पहचानकर लिखिए-

१. यह पुस्तक पढ़ता है।
२. मोहन पत्र लिख रहा है।
३. बंदर उछलता है।
४. राधा रूठ गई।
५. दीदी स्वेटर बुन रही है।
६. मोर नाचता है।